



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и МП

_____ Борзова А.С.
« ____ » _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.ОД.9 Экономика

шифр и название дисциплины

Направление подготовки
(специальность)

25.03.03 Аэронавигация

Квалификация (степень)

бакалавр

Направленность
(профиль) подготовки

*Организация бизнес-процессов на воздушном
транспорте*

Специализация

-

Факультет

УВТ

Кафедра

ЭиУнаВТ

Курс обучения

1

Форма обучения

очная

Общий объем учебных часов на дисциплину

108 час. 3 з.е.

Семестр

2 сем.

Объем аудиторной нагрузки

36 час.

Лекции

18 час.

Практические занятия

18 час.

Лабораторные работы

- час.

Курсовая работа

- сем.

Зачет

- сем.

Дифференцированный зачет

2 сем.

Объем самостоятельной работы студента

72 час.

Москва, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте, квалификация (степень) бакалавр.

Рабочую программу составил(а):

Доцент каф.ЭиУнаВТ, к.э.н., доцент

(должность, степень, звание)

Никифорова Л.Х.

(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Протокол № 5

от « 16 » января 2026 г.

Зав. кафедрой

ЭиУнаВТ к.т.н., профессор

(должность, степень,
звание)

Корягин Н.Д.

(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа одобрена методическим советом по направлению
подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленность (профиль): Организация
бизнес-процессов на воздушном транспорте

(шифр, наименование)

Протокол № 4

от « 05 » февраля 2026 г.

Председатель

методического совета

к.т.н., профессор

(должность, степень, звание)

Корягин Н.Д.

(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа согласована с Учебно-методическим управлением (УМУ)

Начальник УМУ, к.т.н., доцент

(должность, степень, звание)

И.А.Еланцев

(Фамилия, инициалы)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью освоения дисциплины Экономика является освоение студентами знания экономических законов и категорий, проблем национальной экономики, микроэкономических и макроэкономических показателей и практики государственного регулирования экономики. Изучение дисциплины нацелено на формирование у студентов экономической культуры, формирование у студентов комплексного подхода к пониманию экономических процессов, происходящих в стране и мире.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний современных экономических процессов и явлений;
- формирование умений управления финансовыми процессами в рамках экономической единицы;
- формирование навыков оценки экономической политики государства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины Экономика направлен на формирование у студентов универсальных (УК) компетенций.

Универсальные:

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ИД-10_{УК-10} – Использует финансовую грамотность при взаимодействии с экономическими системами.

Результаты обучения:

знать:

УК-10.1.10 - Основы финансового устройства экономических систем;

УК-10.1.11 - Финансовые взаимосвязи внутри современных экономических моделей;

УК-10.1.12 - Основы управления финансовыми процессами в рамках экономической единицы.

уметь:

УК-10.2.10 - Определять основные показатели финансовых систем;

УК-10.2.11 - Выделять необходимые для функционирования экономических единиц финансовые процессы.

владеть: УК-10.3.10 - Навыком определения динамики финансовых показателей экономических систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Экономика относится к учебным дисциплинам обязательной части учебного плана образовательной программы направления подготовки 25.03.03

Аэронавигация, направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте, квалификация (степень) – бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными дисциплинами ОП бакалавриата: История России, История транспорта России, Социология, Высшая математика, Информатика и информационные технологии, Физика, Экология транспорта, Введение в профессию, в частности:

знать:

- основные направления и концепции социологической мысли, социологические теории общества, личности, социальных взаимодействий;
- основные понятия и законы высшей математики, их теоретические основания и практическое применение.

уметь:

- использовать социологические понятия и методы при анализе и оценке современных социальных явлений и процессов, социальных и культурных различий;
- выявлять и сопоставлять понятия и законы высшей математики с реальными объектами и процессами.

владеть:

- навыками применения принципов системного подхода для критического анализа современных социальных проблем, явлений и процессов;
- навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом.

Данная дисциплина направлена на обеспечения дисциплин: Авиационная психология, Безопасность жизнедеятельности, Управление авиатранспортными проектами, Операционная деятельность авиакомпаний и аэропортов, Авиатранспортные туристические услуги, Авиатранспортный менеджмент, Авиатранспортный маркетинг, Деловые коммуникации на авиатранспорте, Организационное поведение, Тайм-менеджмент, Бизнес-статистика, Бизнес-анализ, Экономика воздушного транспорта, Программирование на языках высокого уровня, Управленческий учет, Теория процессного управления, Архитектура авиапредприятий, Информационный менеджмент авиапредприятий, Анализ ПХД авиапредприятий, Экономико-математические методы принятия управленческих решений на авиапредприятиях, Риск-менеджмент, Процессный проектный консалтинг на авиапредприятиях, Управление инновациями авиатранспортных предприятий, Система менеджмента качества авиапредприятий, Документационное обеспечение управления проектами процессных инноваций авиапредприятий, Антикризисное управление авиапредприятиями, Организация бизнес-процессов управления человеческими ресурсами авиапредприятий, Организация бизнес-процессов стратегического контроллинга авиапредприятий, Организация бизнес-процессов оценки авиатранспортных инновационных проектов, Организация бизнес-процессов обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями, Организация бизнес-процессов хэндлинга на авиатранспорте, Организация бизнес-процессов авиационного лизинга, Организация бизнес-

процессов аудита авиапредприятий, Организация бизнес-процессов управления инновационной деятельностью авиапредприятий, Организация бизнес-процессов финансового обеспечения авиапредприятий, Организация бизнес-процессов обеспечения транспортной безопасности, Учебная 2. Технологическая практика, Производственная 1. Технологическая практика, Производственная 2. Производственно-технологическая практика, Учебная 3. Компьютерная практика, (модуль 1), Учебная 3. Компьютерная практика (модуль 2), Производственная 3. Преддипломная практика (модуль 1), Производственная 3. Преддипломная практика (модуль 2).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№ п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
			Л	Пр	СРС	
1.	Тема 1. Этапы развития экономической теории	2	2	2	8	Защита отчета по ПЗ №1
2.	Тема 2. Экономические системы	2	4	4	16	Защита отчета по ПЗ №2
3.	Тема 3. Рынок как совокупность экономических процессов	2	2	2	8	Защита отчета по ПЗ №3
4.	Тема 4. Функционирование системы рынков	2	2	2	8	Защита отчета по ПЗ №4
5.	Тема 5. Динамика экономических показателей	2	2	2	8	Защита отчета по ПЗ №5
6.	Тема 6. Функционирование экономической единицы	2	2	2	8	Защита отчета по ПЗ №6
7.	Тема 7. Финансовые аспекты функционирования экономических единиц	2	2	2	8	Защита отчета по ПЗ №7
8.	Тема 8. Экономический рост и развитие	2	2	2	8	Защита отчета по ПЗ №8
9.	Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет	2				
ИТОГО:		108	18	18	72	

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Разделы дисциплины, темы (наименования)	Кол-во часов	Компетенции (знания, умения, навыки)						
		УК-10.1.10	УК-10.1.11	УК-10.1.12	УК-10.2.10	УК-10.2.11	УК-10.310	Σ общее кол-во компетенций
	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Этапы развития экономической теории	12		+				+	1
Тема 2. Экономические системы	24	+	+		+		+	1
Тема 3. Рынок как совокупность экономических процессов	12	+	+				+	1
Тема 4. Функционирование системы рынков	12	+	+				+	1
Тема 5. Динамика экономических показателей	12			+	+	+	+	1
Тема 6. Функционирование экономической единицы	12			+		+	+	1
Тема 7. Финансовые аспекты функционирования экономических единиц	12		+	+	+	+	+	1
Тема 8. Экономический рост и развитие	12				+	+		1
Итого:	108							

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Этапы развития экономической теории

Экономические школы. 1) Экономические взгляды античных авторов; 2) Меркантилизм; 3) Физиократы; 4) Классическая школа; 5) Историческая школа; 6) Марксизм; 7) Маржинализм; 8) Неоклассицизм; 9) Кейнсианство; 10) Институционально – эволюционно – экономическая теория. Персоналии экономической науки: Аристотель, Канторович Леонид Витальевич, Кейнс Джон Мейнард, Коуз Рональд Гарри, Кузнец Саймон Смит, Кондратьев Николай Дмитриевич, Леонтьев Василий Васильевич, Маркс Карл, Маршалл Альфред, Монкретьен Антуан, Нордхаус Уильям, Самуэльсон Пол, Слуцкий Евгений Евгеньевич, Смит Адам, Рикардо Давид, Вебер Макс, Шумпетер Йозеф. Современные направления развития научной экономической мысли.

Лекции - 2 часа.

Литература: [1, 2]

Практическое занятие №1. Применение подходов к экономической теории и современные направления развития экономики (2 часа).

Литература: [1, 2]

Самостоятельная работа студентов. Углубленное изучение этапов развития экономических теорий (8 часов).

Литература: [1, 2]

Тема 2. Экономические системы

Понятие и типы экономических систем. Структура экономической системы. Собственность в экономической системе. Особенности построения экономических систем в разных странах. Анализ взаимосвязей в экономических системах. Аспекты перехода стран в новый тип экономической системы. Показатели эффективности работы разных типов экономических систем. Динамика показателей и аспекты расчета при различных подходах к национальной экономике.

Лекции - 4 часа.

Литература: [1, 2,3]

Практическое занятие №2. Сравнительный анализ экономических систем разных стран (4 часа).

Литература: [1, 2,3]

Самостоятельная работа студентов. Проработка лекционного материала (16 часов).

Литература: [1, 2,3]

Тема 3. Рынок как совокупность экономических процессов

Определение рынка. Инфраструктура рынка. Классификация рынков, их особенности и характерные черты. Рынок, совершенная конкуренция, закон предложения, закон спроса, равновесие, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, эластичность; теории поведения потребителя и производителя (предприятия); бюджетное ограничение, кривые безразличия,

предельные нормы замещения, эффекты дохода и замещения по Хиксу, кривая компенсированного спроса.

Лекции - 2 часа.

Литература: [1, 2,3]

Практическое занятие № 3. Построение кривых спроса и предложения, их изменений в зависимости от поведения рынка (2 часа).

Литература: [1]

Самостоятельная работа студентов. Углубленное изучение аспектов работы рынков (8 часов).

Литература: [1, 2,3]

Тема 4. Функционирование системы рынков

Макроэкономика. Принципы и отличительные особенности макроэкономики. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Индексы цен. Инфляция. Международные экономические отношения. Платежный баланс. Валютный курс. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос, факторы совокупного спроса. Совокупное предложение, факторы совокупного предложения.

Лекции - 2 часа.

Литература: [2,3]

Практическое занятие № 4. Анализ динамики показателей национальной системы рынков (2 часа).

Литература: [1,4]

Самостоятельная работа студентов. Углубленное изучение состояния национальной системы рынков (8 часов).

Литература: [1,4]

Тема 5. Динамика экономических показателей

Экономические показатели деятельности предприятия. Экономический анализ. Различные подходы к формированию экономической аналитики.

Лекции - 2 часа.

Литература: [3, конспект лекций]

Практическое занятие № 5. Анализ экономических показателей деятельности предприятия (2 часа).

Литература: [3, конспект лекций]

Самостоятельная работа студентов. Углубленное изучение структур экономической аналитики (8 часов).

Литература: [1,4]

Тема 6. Функционирование экономической единицы

Аспекты функционирования различных экономических единиц. Микроэкономика. Собственность: сущность и формы проявления. Поведение потребителя. Внешние эффекты и общественные блага. Функционирование предприятия. Виды предприятий. Особенности функционирования различных видов предприятий.

Лекции - 2 часа.

Литература: [1,2]

Практическое занятие № 6. Формирование экономических процессов предприятия (2 часа).

Литература: [3, 4, конспект лекций]

Самостоятельная работа студентов. Углубленное изучение функционирования экономических единиц (8 часов).

Литература: [1,2,3]

Тема 7. Финансовые аспекты функционирования экономических единиц
Показатели формирования и использования финансовых ресурсов. Рентабельность. Финансовое состояние и платежеспособность. Прибыльность проданной продукции. Срок окупаемости капитальных вложений.

Лекции - 2 часа.

Литература: [3, конспект лекций]

Практическое занятие № 7. Анализ финансового состояния экономической единицы (2 часа).

Литература: [3, конспект лекций]

Самостоятельная работа студентов. Углубленное изучение финансовых состояний предприятий (8 часов).

Литература: [1]

Тема 8. Экономический рост и развитие

Экономический рост. Виды экономического роста, факторы экономического роста. Экономические циклы. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. Циклы Китчина.

Лекции - 2 часа.

Литература: [3, конспект лекций]

Практическое занятие № 8. Анализ динамики показателей национальной экономики (2 часа).

Литература: [3, конспект лекций]

Самостоятельная работа студентов. Углубленное изучение аспектов экономических циклов (8 часов).

Литература: [1]

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Экономика способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам эффективности управления персоналом, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике и проводится в следующих видах:

- проработка лекционного материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к дифференцированному зачету.

Для самостоятельной работы студенту рекомендуется следующая литература:

- Суворов Н.А. Экономика. Учебное пособие для студентов. Ч.1. 2009г. М.: МГТУ ГА / имеется эл. версия НТБ www.mstuca.ru
- Купрюхина Л.И., Суворов Н.А. Экономика. Учебное пособие для студентов. Часть 1П. 2012. <http://www.mstuca.ru>.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Текущий контроль успеваемости

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Форма текущего контроля	Типовые контрольные вопросы	Критерии оценивания
Защита отчета по ПЗ №1. Применение подходов к экономической теории и современные направления развития экономики	1. Экономические взгляды античных авторов; 2. Меркантилизм. 3. Физиократы. 4. Классическая школа. 5. Марксизм. 6. Маржинализм. 7. Неоклассицизм. 8. Кейнсианство.	Защита отчета по практическому занятию принимается при выполнении следующих условий: • отчет выполнен аккуратно и без ошибок; • даны исчерпывающие ответы на контрольные вопросы;
Защита отчета по ПЗ №2. Сравнительный анализ экономических систем разных стран	1. Понятие и типы экономических систем. 2. Структура экономической системы. 3. Собственность в экономической системе. 4. Особенности построения экономических систем в разных странах. 5. Сравнительный анализ экономических систем.	• показано овладение основной и дополнительной литературой; • ответы излагаются четко и в логично. Защита отчета по практическому занятию не принимается при невыполнении обучающимся хотя бы одного из перечисленных выше условий.
Защита отчета по ПЗ №3. Построение кривых спроса и предложения, их изменений в зависимости от поведения рынка	1. Спрос и факторы его определяющие. 2. Функция спроса. 3. Рыночный спрос. Виды спроса. 4. Предложение и факторы его определяющие. 5. Функция предложения. 6. Рыночное равновесие. 7. Излишки (рента) потребителя и производителя.	

	<ul style="list-style-type: none"> 8. Эластичность спроса. 9. Виды эластичности спроса. 10. Факторы ценовой эластичности спроса. 11. Эластичность предложения. 12. Виды эластичности предложения. 13. Факторы, влияющие на эластичность предложения. 	
Защита отчета по ПЗ № 4. Анализ динамики показателей национальной системы рынков.	<ul style="list-style-type: none"> 1. ВВП (ВВП) и способы его измерения. 2. Формы безработицы и ее естественный уровень. 3. Социально-экономические последствия безработицы. 4. Закон А. Оукена. 5. Инфляция: сущность, причины и виды (по критериям). 6. Антиинфляционная политика государства. 7. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. 8. Совокупный спрос и обоснование его графика. 9. Совокупное предложение и характеристика его графика. 10. Равновесие в модели AD-AS. 11. Изменения в макроэкономическом равновесии 12. Эффект "храповика". 	
Защита отчета по ПЗ № 5. Анализ экономических показателей деятельности предприятия	<ul style="list-style-type: none"> 1. Экономические индикаторы. 2. Запаздывающие индикаторы. 3. Широта, чувствительность и частота экономических показателей. 4. Опережающие индикаторы. 5. Мультипликатор Кейнса. 6. Коэффициент Джини. 7. Индекс потребительских цен. 8. Индекс Кейтца. 9. Индекс Грубеля — Ллойда. 10. Коэффициент Тобина. 11. Коэффициент Лернера. 12. Лидирующие индикаторы. 13. Леверидж. 14. Маастрихтские критерии. 15. Формула Немцова. 	
Защита отчета по ПЗ № 6. Формирование экономических	<ul style="list-style-type: none"> 1. Виды предприятий и фирм в различных сферах и отраслях предпринимательской деятельности. 	

процессов предприятия	<p>2. Концентрация, специализация и кооперирование, комбинирование производства.</p> <p>3. Собственность: сущность и формы проявления.</p> <p>4. Поведение потребителя.</p> <p>5. Производственный цикл предприятия: понятие, виды движения предметов труда.</p> <p>6. Показатели эффективности функционирования предприятия.</p> <p>7. Организационно-правовые формы предприятий, их характеристика (унитарные предприятия, производственные кооперативы, товарищества, общества).</p>	
Защита отчета по ПЗ № 7. Анализ финансового состояния экономической единицы.	<p>1. Финансовые ресурсы, их роль в организации торговой деятельности.</p> <p>2. Финансовые результаты деятельности предприятия (виды прибыли).</p> <p>3. Рентабельность.</p> <p>4. Финансовое состояние и платежеспособность.</p> <p>5. Прибыльность проданной продукции.</p> <p>6. Срок окупаемости капитальных вложений.</p>	
Защита отчета по ПЗ № 8 Анализ динамики показателей национальной экономики	<p>1. Экономические циклы.</p> <p>2. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева.</p> <p>3. Циклы Китчина.</p> <p>4. Пути достижения экономического роста.</p> <p>5. Факторы экономического роста и развития.</p> <p>6. Взаимосвязи и взаимозависимости факторов экономического роста.</p>	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в форме защиты отчета по выполненному практическому занятию. Процедуры

оценивания знаний, умений и навыков при текущем контроле успеваемости осуществляются последовательно по мере прохождения лекционного курса в соответствии с матрицей соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных компетенций.

Защита отчета по практическому занятию осуществляется, как правило, в конце занятия. Преподаватель оценивает знания обучающегося по ответам на контрольные вопросы, умения и навыки оцениваются в ходе занятия. Если студент не отчитался на занятии, то защита отчета по практическому занятию осуществляется (как и повторная сдача текущего контроля) в дни и часы СРС по согласованию с ведущим преподавателем. Результаты текущего контроля учитываются преподавателем в журнале учета текущей успеваемости.

6.2 Промежуточная аттестация

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по дисциплине

Типовые контрольные задания (вопросы)	Критерии оценивания
<p>УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция экономических теорий. 2. Показатели эффективности работы разных типов экономических систем. 3. Классификация рынков, их особенности и характерные черты. 4. Макроэкономическое равновесие. 5. Виды предприятий. 6. Показатели формирования и использования финансовых ресурсов. 7. Виды экономического роста, факторы экономического роста. 8. Национальная экономика. 9. Функционирование экономической единицы. 10. Срок окупаемости капитальных вложений. 	<p>ОТЛИЧНО - обучающийся в полном объеме способен осуществлять критический анализ и формировать обоснованные экономические решения.</p> <p>ХОРОШО - обучающийся в полном объеме способен осуществлять критический анализ и формировать обоснованные экономические решения.</p> <p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся в основном способен осуществлять критический анализ и формировать обоснованные экономические решения.</p> <p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся не способен осуществлять критический анализ и формировать обоснованные экономические решения.</p>

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с утвержденной рабочей программой по дисциплине, содержащей перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет для обучающихся проводится устно. Билеты к дифференцированному зачету формируются из перечня вопросов, представленного в фонде оценочных средств по данной дисциплине. Билет

дифференцированного зачета содержит два теоретических вопроса (по формируемой компетенции).

Неявка студента без уважительной причины на дифференцированный зачет в день его проведения по расписанию, означает неудовлетворительную оценку, и процесс последующей сдачи приравнивается к пересдаче.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Суворов Н.А. Экономика. Учебное пособие для студентов. Ч.1. 2009г. М.: МГТУ ГА / имеется эл. версия НТБ www.mstuca.ero
2. Купрюхина Л.И., Суворов Н.А. Экономика. Учебное пособие для студентов. Часть II. 2012. <http://www.mstuca.ru>.

б) дополнительная литература:

3. Чепурин М.Н., Киселева Е.С. Курс экономической теории: Учебник. Киров: 2012.АСА.
4. Экономическая теория. Макроэкономика. Под общ. Ред. Журавлевой Г.П.; М.: ИНФРА-М. 2007.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" (ДАЛЕЕ - СЕТЬ "ИНТЕРНЕТ"), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы библиотеки Университета – электронные версии пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы.

- www.aup.ru - Бизнес-портал для руководителей, менеджеров, маркетологов, экономистов и финансистов. Электронная библиотека деловой литературы.
- <https://port-u.ru> - электронная библиотека статей, учебников, пособий и монографий по менеджменту и экономике.
- <http://www.knigafund.ru> - Электронно-библиотечная система.
- <http://www.ereport.ru> – новости мировой экономики, общие статистические показатели экономического развития стран.
- <http://economy.gov.ru> – Минэкономразвития.
- <http://www.globfin.ru> – мировая экономика, финансы и инвестиции.
- icss.ru - Институт комплексных стратегических исследований.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе преподавания дисциплины Экономика используются классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия).

Подготовка к лекциям.

Лекции проводятся в соответствии с расписанием. Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое конспектирование приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями важно, хорошо запомнить и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Подготовка осуществляется в соответствии с планом СРС. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому

самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

В результате изучения дисциплины Экономика обучающийся должен приобрести элементарные навыки и умения, которые будут способствовать становлению и развитию профессиональной компетентности, необходимые современному специалисту, обучающемуся по профилю Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте направления подготовки 25.03.03 Аэронавигация. Кроме того, обучающемуся крайне важно помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При чтении лекций по всем темам дисциплины активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Использование информационных технологий в процессе изучения курса Экономика направлено на решение таких задач, как:

- сбор, хранение, систематизация и выдачу учебной и научной информации;

- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка и презентация результатов аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций используется аудитория, оснащенная мультимедийной аппаратурой.

Для проведения практических занятий используется компьютерный класс кафедры ЭиУнаВТ.

В процессе обучения используется библиотечный фонд, качественный и количественный состав которого соответствует нормативным требованиям и включает учебники, учебные и учебно-методические пособия, справочные издания, периодические издания в электронной и бумажной формах.